

Przewidywane osiągnięcia dziecka 4 -letniego w I semestrze

WRZESIEŃ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat.	+	
	Zapamiętuje imiona kolegów.	+	
	Zapamiętuje krótkie rymowane wierszyki, potrafi je odtworzyć.	+	
	Buduje krótką wypowiedź na temat sytuacji na ilustracji.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Wykonuje ćwiczenia ortofoniczne.	+	
	Rozpoznaje i nazywa swój znaczek.	+	
	Rozpoznaje zabawki za pomocą dotyku i nazywa je.	+	
	Zna swoje imię, nazwisko, adres.	+	
	W sposób dowolny odgrywa krótkie scenki pantomimiczne.		+
	Rozumie wieloznaczność słów: <i>zebra, kurka</i> .		+
	Dokonuje analizy i syntezy wyrazów dwusylabowych.	+	
	Czyta globalnie wyrazy: <i>tak, nie, uwaga, zebra, owoce</i> .		+
Społeczno-przyrodnicza	Zna i wskazuje swój znaczek w szatni, łazience, na teczках indywidualnych, tablicy dyżurów.	+	
	Zwraca się po imieniu do wszystkich dzieci w swojej grupie.	+	
	W sposób kulturalny zwraca się do osób dorosłych w przedszkolu, zna i stosuje zwroty grzecznościowe.	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach - podejmuje próby przezwyciężenia nieśmiałości.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych, zgodnie bawi się.	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie - kodeks przedszkolaka.	+	
	Wymienia pomieszczenia w przedszkolu oraz ich przeznaczenie.		+
	Samodzielnie zdejmuje i wkłada buty.	+	
	Jest samodzielne w łazience.	+	
	Zna, nazywa i pokazuje podstawowe części ciała.	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
	Rozpoznaje przedstawicieli służb publicznych: strażaka, policjanta, ratownika medycznego.	+	
	Określa rolę przedstawicieli służb publicznych: strażaka, policjanta, ratownika medycznego.		+

Społeczno-przyrodnicza	Wymienia powody, dla których nie należy zaśmiecać środowiska.	+	
	Wyjaśnia wyrażenie: <i>segregowanie śmieci</i> .		+
Matematyczna	Stosuje pojęcia dotyczące określenia położenia przedmiotu w przestrzeni (<i>na, pod, obok, przed, wysoko, nisko</i>).	+	
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę.	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów (samochody, klocki, zabawki itp.).	+	
	Łączy pojęcia przeciwstawne: <i>gruby-cienki, krótki-długi, okrągły-kanciasty</i> .	+	
	Stosuje zasady gry-ściganki.		+
	Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.	+	
	Wymienia podobieństwa i różnice pomiędzy dwiema figurami.		+
	Liczy we własnym zakresie; poszerza zakres liczenia.	+	
	Posługuje się pojęciami dotyczącymi wielkości: <i>największy, najmniejszy, większy, mniejszy</i> .	+	
	Kontynuuje rozpoczęty rytm dwuelementowy.	+	
Plastyczno- -techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków wg własnego pomysłu.	+	
	Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie.	+	
	Rysuje na dowolny temat.	+	
	Stempluje palcem maczanym w farbie na określonej powierzchni.	+	
	Tnie nożyczkami bez linii.	+	
	Koloruje farbami kontur, próbuje łączyć dwa kolory farb.		+
	Dokładnie zamałowuje powierzchnię kartki wodą.	+	
	Samodzielnie wykonuje owocowe szaszłyki, smakuje owoce krajowe i egzotyczne.		+
	Rysuje postać z zachowaniem podstawowych części ciała.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole - komponuje z przygotowanych elementów.	+	
Muzyczna	Śpiewa piosenki: <i>Zajac Tup, Kolorowe światła</i> grupowo i indywidualnie.	+	
	Uczestniczy w zabawach tanecznych - porusza się w rytmie muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy.	+	
	Rozpoznaje i nazywa dźwięki dobiegające z otoczenia.	+	
	Reaguje na zmiany rytmu.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	

Ruchowo-zdrowotna	Baw się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego w sposób bezpieczny.	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych.	+	
	Potrafi bezpiecznie przejść przez ulicę w grupie.	+	
	Podaje powody, dla których należy spożywać surowe owoce i warzywa.		+
	Próbuje przygotowanych przez siebie sałatek i surówek.		+
	Opowiada, w jaki sposób należy dbać o przyrodę.		+
PAŹDZIERNIK			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący go temat.	+	
	Buduje krótką wypowiedź na temat sytuacji na ilustracji.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści.		+
	Różnicuje pojęcia: <i>park, las</i> .	+	
	Wykonuje ćwiczenia ortofoniczne.	+	
	Podejmuje próby oceny i wyciąga wnioski.	+	
	Dzieli proste słowa na sylaby (analiza) i składa słowa z sylab (synteza).	+	
	Układa i opowiada historyjkę obrazkową.	+	
	Układa zdania na określony temat.	+	
	Czyta globalnie wyrazy: zapasy, park, las, borowik, maślak, lis, sarna, borsuk, nora, gawra, cebula .	+	
	Recytuje z pamięci wiersze dotyczące parku i lasu jesienią.	+	
	Dobiera rymujące się słowa.	+	
	Podaje rozwiązanie zagadek.	+	
Społeczno-przyrodnicza	Zwraca się po imieniu do wszystkich dzieci w swojej grupie.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach - podejmuje próby przezwyciężenia nieśmiałości.	+	
	Rozpoznaje i nazywa drzewa: dąb, kasztanowiec, jarzębina, klon; oraz ich owoce: żółędzie, kasztany, korale jarzębiny, owoce klonu - noski.		+
	Różnicuje drzewa liściaste i iglaste.	+	
	Rozwija zmysł obserwacji, węchu i dotyku; potrafi korzystać ze szkła powiększającego.	+	
	Sadzi kasztany w pojemniku z ziemią.	+	
	Określa, jakie warunki są potrzebnego wzrostu rośliny.		+

Społeczno-przyrodnicza	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach; samodzielnie organizuje zabawę w małych grupach.	+	
	Samodzielnie zdejmuje i wkłada buty.	+	
	Przestrzega zasad podczas gier planszowych.		+
	Nazywa i wskazuje części garderoby charakterystyczne dla danej pory roku.		+
	Nazywa niektóre gatunki drzew i ich owoce, niektóre grzyby.	+	
	Bierze udział w pracach kuchennych: kiszenie kapusty, wekowanie ogórków, przyrządzanie gofrów.		+
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
Matematyczna	Różnicuje kierunki na kartce: <i>na, nad, pod, obok, wysoko, nisko</i> .	+	
	Różnicuje wysokość: <i>wysokie - niskie</i> oraz wielkość: <i>małe - duże, mniejsze - większe</i> .	+	
	Układa rozpoczęty rytm dwuelementowy.	+	
	Przekłada rytm na ruch.	+	
	Rozumie pojęcie <i>para</i> .	+	
	Określa położenie przedmiotów, stosując pojęcia: <i>między, pomiędzy</i> .	+	
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę (kasztań, żółędzie, klonowe noski).	+	
	Sprawnie przelicza w zakresie 3, doskonali umiejętność prawidłowego przeliczania w zakresie dostępnym dziecku.	+	
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Rysuje mazakiem na folii.	+	
	Wykonuje pracę wg wzoru, samodzielnie wypycha elementy z tekturki.	+	
	Wykleja kontur papierem kolorowym i bibułą.	+	
	Lepi z masy solnej na określony temat.	+	
	Maluje i ozdabia farbami kamienie - poznaje nową technikę plastyczną.	+	
	Układa materiał przyrodniczy na wzorze (kasztań, żółędzie).	+	
	Potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się plastikowym nożem.	+	
	Kreśli linie poziome, ukośne na dużych kartonach.	+	
Muzyczna	Śpiewa piosenkę <i>Kasztanki</i> .	+	
	Uczestniczy w zabawach tanecznych - porusza się w rytmie muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy.	+	
	Odtwarza rytm podany przez nauczyciela.	+	
	Wsluchuje się i rozpoznaje odgłosy lasu.	+	
	Reaguje na sygnały dźwiękowe.	+	
	Rozpoznaje brzmienie kołatki, bębenka i grzechotki.	+	

Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować nauczyciela w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Baw się w sposób bezpieczny na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego.	+	
	Ilustruje ruchem treść prostych wierszyków.	+	
	Próbuje smak różnych warzyw, soków, orzechów.	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
LISTOPAD			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Opowiada treść obrazka, odwołuje się do swoich przeżyć.	+	
	Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji, wysłuchanego tekstu.	+	
	Uważnie słucha tekstu czytanego przez N., wypowiada się na jego temat.	+	
	Buduje kilkudzaniową wypowiedź na określony temat.	+	
	Odszukuje różnice na obrazkach.	+	
	Czyta globalnie wyrazy: mama , tata .	+	
	Wyszukuje obrazki wg takiej samej sylaby początkowej.	+	
	Rozpoznaje dotykiem przedmioty, nazywa je.	+	
	Wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy mowy.	+	
	Przy pomocy pantomimy ilustruje treść wiersza, opowiadania.	+	
Społeczno-przyrodnicza	Wymienia członków swojej rodziny, opisuje ich wygląd, określa stosunki łączące poszczególnych członków rodziny.	+	
	Nazywa niektóre zawody związane z usługami (fotograf, rzeźbiarz, malarz, szewc, krawcowa itp.).	+	
	Wskazuje narzędzia używane przez osobę, wykonującą dany zawód.		+
	Nazywa podstawowe stany pogody: ciepło, zimno, deszcz, wiatr, słońce itp.	+	
	Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią.	+	
	Wyciąga wnioski na podstawie obserwacji.		+
	Rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.	+	
	Nazywa ubrania chroniące przed deszczem.	+	
	Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych przy stolikach.	+	

Matematyczna	Porównuje długość, stosuje pojęcia: <i>dłuższy, krótszy, taki sam</i> .	+	
	Postępuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 3.	+	
	Rozumie pojęcie <i>para</i> .	+	
	Bierze udział w konstruowaniu gry-ściganki, rozumie zasady gry.		+
	Prawidłowo przelicza w coraz szerszym zakresie.	+	
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Postępuje się nożyczkami - wycina obrazki z kolorowych gazet.	+	
	Wykonuje prace wg wzoru oraz słownej instrukcji N.: wypycha, składa, skleja.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym kierunkiem.	+	
	Lepi z gliny.	+	
	Rozwija fantazję i wyobraźnię poprzez tworzenie kompozycji z kół.	+	
	Maluje farbami plakatowymi przy sztaludze.	+	
	Dokładnie koloruje obrazki konturowe.	+	
	Tworzy własne prace plastyczne w oparciu o odczucia i emocje.	+	
	Samodzielnie wykonuje zdjęcia prostym aparatem fotograficznym.		+
Muzyczna	Śpiewa piosenki: <i>Moja wesola rodzinka, Kolorowy deszcz</i> w grupie i indywidualnie;	+	
	Rozpoznaje odgłosy padającego deszczu.	+	
	Rozpoznaje brzmienie instrumentów perkusyjnych: bębenek, kołatka, grzechotka.	+	
	Rozróżnia dynamikę, reaguje ruchem na jej zmiany.	+	
	Rozumie pojęcia: <i>zwrotka, refren</i> .		+
	Odwzorowuje ruchem podany rytm i tempo muzyki.	+	
	Poszerza swoje doznania słuchowe podczas wydobywania dźwięków z różnorodnych przedmiotów.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Właściwie reaguje na sygnały podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu ćwiczeń porannych i gimnastycznych.	+	
	Nawykowo myje ręce po zabawie, przed posiłkami i po skorzystaniu z toalety.		+
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu.	+	
	Właściwie dobiera ubranie do pogody.	+	
	Uzasadnia wybór ubrania w oparciu o swoje doświadczenie.	+	
	Naśladuje N. podczas zabaw z „Gimnastyki buzi i języka”.	+	
GRUDZIEŃ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat; doskonali umiejętności językowe.	+	

Językowo-literacka i słuchowa	Uważnie słucha utworów literackich, potrafi udzielić odpowiedzi na pytania N.	+	
	Potrafi wyrazić swoje obserwacje, uwagi i spostrzeżenia.	+	
	Buduje wypowiedź na określony temat, poprawną pod względem gramatycznym.	+	
	Posługuje się kukielkami, inscenizuje wiersz.		+
	Nazywa sztucce i naczynia stołowe; rozumie wyrażenie <i>nakrycie stołu</i> .	+	
	Nazywa swoje emocje, odczucia związane z domem rodzinnym.	+	
	Segreguje obrazki wg takiej samej sylaby początkowej.	+	
	Czyta globalnie wyrazy: <i>karta, koperta, sarna, aniolki</i> .		+
Społeczno-przyrodnicza	Zwraca się po imieniu do wszystkich dzieci w swojej grupie.	+	
	Opowiada o pracy listonosza.	+	
	Opowiada, jakie czynności należy wykonać by wysłać list, rozumie różnicę między listem a kartą.		+
	Podaje swój adres (imię, nazwisko, nazwę miejscowości, nazwę ulicy).		+
	Potrafi kulturalnie zachowywać się w miejscach użyteczności publicznej (poczta).	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych, prowadzi dialogi z kolegami na określony temat.	+	
	Rozumie konieczność dokarmiania zwierząt w okresie zimy.	+	
	Rozpoznaje i nazywa zwierzęta zamieszkujące lasy: sarna, jelen, niedźwiedź, dzik; oraz ptaki: wróbel, sikorka, gíl, wrona.	+	
	Pamięta o dokarmianiu ptaków w ogrodzie przedszkolnym.	+	
	Zna zwyczaje i tradycje bożonarodzeniowe.	+	
	Rozumie konieczność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się.	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące zimą w przyrodzie.	+	
Matematyczna	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Różnicuje kierunki w przestrzeni: <i>na, nad, pod, obok, wysoko, nisko</i> .	+	
	Posługuje się pojęciami: <i>długi, krótki</i> .	+	
	Przelicza elementy zbioru, stosuje określenia: <i>o 1 mniej, o 1 więcej</i> .	+	
	Doskonali orientację w przestrzeni, określa położenie przedmiotów z <i>lewej, z prawej strony, pomiędzy</i> .		+
	Kontynuuje rozpoczęty rytm dwu-, trzelementowy.	+	
	Posługuje się pojęciami dotyczącymi wielkości oraz długości: <i>największy, najmniejszy, większy, mniejszy; najkrótszy, najdłuższy</i> .	+	
	Doskonali liczenie w dostępnym zakresie.	+	
	Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.		+

Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie.	+	
	Lepi z plasteliny, ozdabia pracę wg własnego pomysłu.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole - komponuje z przygotowanych elementów.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Wykonuje ozdoby choinkowe z papieru.	+	
	Wodzi mazakiem po śladach, łącząc kropki, koloruje rysunki konturowe.	+	
Muzyczna	Śpiewa piosenki <i>Listonosz</i> , <i>Wesoła choinka</i> w grupie i indywidualnie.	+	
	Słucha kołęd bożonarodzeniowych, włącza się do śpiewu znanych kołęd.	+	
	Uczestniczy w zabawach tanecznych - porusza się w rytmie muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Odtwarza rytmy ruchowe (dwu- i trzelementowe).	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Baw się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego w sposób bezpieczny.	+	
	Zna zasady prawidłowego ubierania się zgodnie z porą roku i warunkami atmosferycznymi.	+	
STYCZEŃ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uważnie słucha utworów literackich, potrafi udzielić odpowiedzi na pytania N.	+	
	Układa i opowiada historyjkę obrazkową.	+	
	Potrafi wypowiadać się w oparciu o ilustrację.	+	
	Zna różne rodzaje zegarów oraz ich przeznaczenie.	+	
	Wzbogaca słownictwo o pojęcia: <i>klepsydra</i> , <i>minutnik</i> , <i>mapa</i> , <i>globus</i> .		+
	Potrafi dobrać zdrobnienia do słów podawanych przez N.	+	
	Przy pomocy pantomimy przedstawia kolegom zagadki ruchowe.	+	
	Zapamiętuje treść wierszy, piosenek, rymowanek.	+	

Językowo-literacka i słuchowa	Rozumie wieloznaczność słowa <i>lody</i> .		+
	Zna zwierzęta mieszkające na Północy (mors, foka, niedźwiedź polarny).	+	
	Zna imiona swoich babć i dziadków.	+	
	Potrafi odtworzyć z pamięci wiersze dla babci i dziadka.	+	
	Rozumie pojęcie <i>portret</i> .	+	
	Podaje rozwiązanie zagadki na podstawie treści.	+	
	Nazywa sporty zimowe, wie, jakiego sprzętu używają sportowcy w swojej dziedzinie.	+	
	Wykonuje ćwiczenia ortofoniczne.		
	Globalnie odczytuje swoje imię.	+	
	Globalnie czyta wyrazy: zegary, sanki, narty .		
Społeczno-przyrodnicza	Stosuje zwroty grzecznościowe podczas rozmów z rówieśnikami i osobami dorosłymi.	+	
	Zna różne rodzaje kalendarzy oraz ich przeznaczenie.	+	
	Przyjmuje na siebie określone role w zabawach tematycznych, ruchowych.	+	
	Wskazuje charakterystyczne cechy pór roku.	+	
	Wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie zimą.	+	
	Bada właściwości śniegu i lodu, wyciąga wnioski na podstawie doświadczeń i obserwacji.	+	
	Wie, czym zajmuje się podróżnik.	+	
	Szanuje osoby starsze.	+	
	Angażuje się w przygotowania do Święta Babci i Dziadka.	+	
	Przestrzega reguł w zabawach - grach planszowych.	+	
Matematyczna	Dostrzega następstwo pór roku, dni tygodnia.	+	
	Wymienia kolejno pory roku oraz dni tygodnia.		+
	Posługuje się określeniami: <i>rano, w południe, po południu, najpierw, potem, teraz</i> .	+	
	Liczy elementy w dostępnym zakresie, poszerza zakres liczenia.	+	
	Konstruuje grę-ścigankę, rozumie zasady gry.	+	
	Potrafi korzystać z geoplanu.	+	
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Sprawnie wypycha elementy z wyprawki i łączy je zgodnie z instrukcją.	+	
	Koloruje obrazki konturowe kredkami.	+	
	Rysuje w tunelu.	+	
	Składa obrazki z części, nakleja na karton.	+	
	Stempluje dłonią maczaną w farbie na kartonie.	+	
	Wykonuje wydzierankę, nakleja na karton.	+	

Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Sprawnie wycina po linii prostej i łamanej.	+	
	Odrysuje kształty od szablonu.	+	
	Maluje portret babci i dziadka.	+	
	Lepi z plasteliny, masy solnej.	+	
	Płynnie wodzi palcem po narysowanej linii falistej.	+	
	Dokładnie pokrywa powierzchnię kartki pędzlem i wodą.	+	
Muzyczna	Śpiewa piosenki: <i>Pory roku</i> , <i>Batwankowa rodzina</i> w grupie i indywidualnie.	+	
	Wykonuje rytmy ruchowe, pamięta kolejność ruchów.		
	Akompaniuje sobie na instrumentach perkusyjnych podczas śpiewu.	+	
	Słuchowo rozpoznaje dźwięk wydawany przez określone przedmioty.	+	
	Zapamiętuje i odtwarza układ ruchowy do piosenek.	+	
	Tańczy poleczkę.		+
Ruchowo-zdrowotna	Sprawnie ustawia się w kole i szeregu.	+	
	Ilustruje ruchem treść wierszy, piosenek, opowiadań.	+	
	Przestrzega zasad zabawy podczas ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Dokładnie wykonuje zadania ruchowe wyznaczone przez N.	+	
	Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie.	+	