

Przewidywane osiągnięcia dziecka 3 -letniego w I semestrze

WRZESIEŃ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący go temat w małych zespołach.		+
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	
	Zna bohatera „Tropicieli” - zająca Tupa, i posługuje się jego imieniem, wymienia jego przygody.	+	
	Uczestniczy w zabawach usprawniających pracę narządów mowy: <i>Gimnastyka języka, Zabawy z językiem, Na ulicy.</i>	+	
	Rozpoznaje odgłosy z najbliższego otoczenia: dom, ulica, woda, piach, kamyki.	+	
	Zadaje pytania w sposób zrozumiały.	+	
Społeczno-przyrodnicza	Zna i wskazuje swoje miejsce i swój znaczek w szatni, łazience itp.	+	
	Zna i podaje N. swoje imię i nazwisko.	+	
	Rozpoznaje siebie na zdjęciu.	+	
	Podchodzi do N. na wezwanie.	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach - podejmuje próby przezwyciężenia nieśmiałości.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.	+	
	Pozna je i określa właściwości piasku.	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie - kodeks przedszkolaka.	+	
	Orientuje się i wymienia pomieszczenia w przedszkolu oraz ich przeznaczenie.	+	
	Zna zabawki i ich miejsce w sali.	+	
	Zna położenie i wyposażenie przedszkolnego placu zabaw; wie, jak bezpiecznie się tam bawić.	+	
	Rozróżnia i nazywa domy ludzi i zwierząt.	+	
	Zna, nazywa i wskazuje części ciała u siebie i innych: <i>ręka, noga, uszy, oczy.</i>	+	
	Wskazuje części ciała ludzi i zwierząt.	+	
	Poprawia błędne „ułożenie” części ciała na postaci.		+
	Jest samodzielne w łazience.	+	

Społeczno-przyrodnicza	Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok.		+
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
	Posługuje się lupą lub szkłem powiększającym.		+
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie.	+	
	Wskazuje, nazywa i rozpoznaje zmysłami owoce: <i>jabłko, gruszka, śliwka</i> .	+	
	Poznaje pracę policjanta.	+	
Matematyczna	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów w przestrzeni: <i>obok, przed, za, na</i> w sytuacjach zadaniowych.		+
	Zna i stosuje słowa określające kierunki: <i>w przód, w tył</i> .	+	
	Zna i stosuje pojęcia określające wielkość: <i>duży, mały</i> .	+	
	Rozpoznaje koło.		+
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę.	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów (samochody, klocki, zabawki itp.).		+
	Podejmuje próbę kontynuacji rytmu rozpoczętego przez N.		+
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków wg wzoru lub własnego pomysłu.	+	
	Porównuje różnorodne materiały gromadzone w <i>Magicznym pudełku</i> .	+	
	Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Kreśli linie pionowe patykami.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole - tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.	+	
	Rysuje kształt koła.	+	
	Formuje z plasteliny kulę.	+	
	Układa z mozaiki geometrycznej auto według wzoru N.		+

Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłoń.	+	
	Ustawia się w rzędzie.	+	
	Podejmuje próby ustawiania się w kole wiązonym.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych - reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w sposób bezpieczny.	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych - przejście dla pieszych.	+	
	Właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę.	+	
	Zna sygnalizator i wie, jak zachować się przy poszczególnych kolorach światła pojawiających się na sygnalizatorze.	+	
	Zna zasady utrzymania higieny, stosuje je; rozpoznaje i nazywa przybory do utrzymania czystości.	+	
	Wie, dlaczego należy spożywać owoce.	+	
	Pije soki owocowe.	+	
	Zna pojęcie: <i>witaminy</i> .		+
PAŹDZIERNIK			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący go temat w małych zespołach.		+
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	

Językowo-literacka i słuchowa	Zna bohatera „Tropicieli” - zająca Tupa i posługuje się jego imieniem, wymienia jego przygody.	+	
	Uczestniczy w zabawach usprawniających pracę narządów mowy.	+	
	Rozpoznaje odgłosy z najbliższego otoczenia: przedmioty (klocki drewniane, szelest papieru, pęk kluczy itp.), szuranie i chodzenie po liściach, stukanie kasztanów, kawałki gazety, folii, szyszki.	+	
	Uczestniczy w zabawach ortofonicznych: szczekanie psa.		
	Zadaje pytania w sposób zrozumiały.	+	
	Dzieli słowa na sylaby wg wzoru N.		+
Społeczno-przyrodnicza	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach - podejmuje próby przewyciężenia nieśmiałości.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.	+	
	Poznaje i określa właściwości piasku.	+	
	Poznaje i określa właściwości wody.		+
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie - kodeks przedszkolaka.	+	
	Jest samodzielne w łazience.	+	
	Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok.		+
	Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta (<i>wiewiórka, jeż, sarna, dzięcioł, pies, ptaki</i>) i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
Społeczno-przyrodnicza	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Posługuje się lupą lub szkłem powiększającym.		+
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie.	+	
	Wskazuje, nazywa i rozpoznaje zmysłami warzywa: <i>marchew, pietruszka, kapusta, ziemniaki</i> .	+	
	Zna i nazywa potrawy i przetwory wykonane z warzyw.	+	
	Poznaje proces kiszenia kapusty i ogórków (działanie soli kuchennej) oraz powstawania „domowego” grzyba (pleśni).		+
	Poznaje budowę roślin (korzeń, łodyga, liście; część nadziemna i podziemna).		+
	Poznaje dary jesieni: <i>jabłko, orzechy, kasztany, jarzębinę, grzyby</i> .	+	
	Poznaje dary jesieni: kwiat łopianu, fasolę, liść kapusty, owoce kaliny, klonowe owoce - noski z klonu.		+
	Poznaje liście, ich wygląd w powiększeniu, budowę.	+	

Społeczno-przyrodnicza	Rozróżnia i nazywa części ciała.	+	
	Poznaje środowisko przyrodnicze: park, las.	+	
	Wie, jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy - zapasy.	+	
	Rozpoznaje nasiona i ziarna dla ptaków: <i>słonecznik</i> .	+	
	Wie, że należy dokarmiać zwierzęta zimą.	+	
	Poznaje pracę leśnika.	+	
Matematyczna	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów w przestrzeni: <i>nad, pod, wysoko, nisko</i> w sytuacjach zadaniowych.		+
	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów w przestrzeni: <i>obok, przed, za, na</i> w sytuacjach zadaniowych.	+	
	Zna i stosuje pojęcie: <i>taki sam</i> .	+	
	Zna i stosuje pojęcia określające wielkość: <i>duży, mały</i> .	+	
	Rozpoznaje koło.	+	
	Rozpoznaje trójkąt.		+
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę - kształt.	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów (samochody, klocki, zabawki, itp.).	+	
	Podejmuje próbę kontynuacji rytmu jedno - i dwuelementowego rozpoczętego przez N.	+	
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków według wzoru lub własnego pomysłu.	+	
	Porównuje różnorodne materiały gromadzone w <i>Magicznym pudełku</i> .		+
	Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Kreśli kropki.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole - tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.	+	
	Rysuje kształt koła.	+	
	Formuje z masy solnej, plasteliny kulę, spłaszcza ją.	+	
	Nawleka korale na sznurek (kule z plasteliny na wykałaczkę).		+
	Układa z mozaiki geometrycznej budę dla psa, karmnik według wzoru N.		+

Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu oraz <i>szybko-wolno</i> .	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłoń.	+	
	Ustawia się w rzędzie.	+	
	Ustawia się w kole wiązonym.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych - reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w sposób bezpieczny.	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych - przejście dla pieszych.	+	
	Właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę.	+	
	Wie, dlaczego należy spożywać warzywa	+	
	Smakuje warzywa na surowo i w innej postaci, np. gotowane, przetwory.	+	
	Wie, że warzywa myje się przed spożyciem.	+	
	Zna pojęcie: <i>witaminy</i> .		+
	Wie, że są grzyby, których nie wolno pod żadnym pozorem spożywać.		+
	Wie, że należy być ostrożnym w kontaktach ze zwierzętami.		+
LISTOPAD			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący go temat w małych zespołach.	+	
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	

Językowo-literacka i słuchowa	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	
	Zna bohatera „Tropicieli” - zająca, Tupa i posługuje się jego imieniem, wymienia jego przygody.	+	
	Rozpoznaje i różnicuje odgłosy z najbliższego otoczenia: produkty spożywcze (ryż, kasza, mąka, cukier), akcesoria kuchenne (łyżki, pokrywy, garnki, trzepaczka, wałek, tarka), odgłosy jesiennej pogody (deszcz, wiatr), stukanie kamieniami, odgłosy gazet, papieru.	+	
	Uczestniczy w zabawach oddechowych: <i>Kolorowy wietrzyk</i> .	+	
	Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 2 obrazków.		+
	Zadaje pytania w sposób zrozumiały.	+	
	Dzieli słowa na sylaby wg wzoru N.		+
	Czyta globalnie - <i>tak, nie</i> .		+
Społeczno-przyrodnicza	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach - podejmuje próby przezwyciężenia nieśmiałości.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.	+	
	Pozna je i określa właściwości piasku, wody, przypraw kuchennych.	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie - kodeks przedszkolaka.	+	
	Jest samodzielne w łazience.	+	
	Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok.	+	
	Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Posługuje się lupą lub szkłem powiększającym.	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie.	+	
	Dostrzega piękno i barwy jesiennej szaty.	+	
	Zna członków najbliższej rodziny - <i>mama, tata, siostra, brat</i> - wskazuje stopień pokrewieństwa.	+	
	Wie, jaką rolę pełnią poszczególni członkowie rodziny.	+	
	Pozna je zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku i nazywa je: <i>deszcz, wiatr, słońce, śnieg</i> .		+
	Zna i nazywa części garderoby: czapka, szalik, kurtka, płaszcz, kozaki, trzewiki, bluzka, sweter.	+	

Społeczno-przyrodnicza	Dostosowuje ubiór do pogody.	+	
	Rozróżnia i nazywa części ciała.	+	
	Poznaje środowisko przyrodnicze: <i>park</i> .	+	
	Wie, jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy - <i>zapasy</i> .	+	
	Wie, że należy dokarmiać zwierzęta zimą.	+	
	Poznaje pracę malarza.	+	
Matematyczna	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów w przestrzeni w sytuacjach zadaniowych.	+	
	Zna i stosuje słowa: <i>dużo, mało</i> .	+	
	Zna i stosuje pojęcia określające wielkość: <i>duży, mały</i> .	+	
	Rozpoznaje koło, trójkąt.	+	
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę - kształt.	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.	+	
	Podejmuje próbę kontynuacji rytmu rozpoczętego przez N.	+	
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków wg wzoru lub własnego pomysłu.		
	Porównuje różnorodne materiały gromadzone w <i>Magicznym pudełku</i> .		
	Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Kreśli linie poziome.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole - tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.	+	
	Rysuje kształt koła.	+	
	Formuje z masy solnej, plasteliny kulę, spłaszcza ją.	+	
	Nawleka korale na sznurek (kule z plasteliny na wykałaczkę).		+
	Składa obrazek z 2 elementów wg wzoru (w pionie).	+	
	Układa z mozaiki geometrycznej wg wzoru N.: dom, wagon, rakieta, kwiat.		+

Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Zna pojęcia: <i>cicho</i> - <i>głośno</i> .	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłoń.	+	
	Ustawia się w rzędzie.	+	
	Ustawia się w kole wiązonym.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych - reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w sposób bezpieczny.	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych - przejście dla pieszych.	+	
	Właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę.	+	
	Wie, dlaczego należy spożywać warzywa.	+	
	Wie, że należy dbać o czystość ubrania.	+	
	Wie, co to znaczy zdrowo odżywiać się.		+
	Wskazuje zdrowe i niezdrowe produkty spożywcze.		+
	Wie, jak wykonać koreczki z owoców.		+
GRUDZIEŃ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący go temat w małych zespołach.	+	
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	
	Zna bohatera „Tropicieli” - zająca Tupa, i posługuje się jego imieniem, wymienia jego przygody.	+	

Językowo-literacka i słuchowa	Różnicuje pojęcia: <i>paczka, list, ozdoby choinkowe (pawie oczko, tańcuch, aniołek, gwiazdka)</i> .		+
	Rozpoznaje odgłosy z najbliższego otoczenia: głosy kolegów i koleżanek z grupy.	+	
	Uczestniczy w zabawach językowych i oddechowych.	+	
Językowo-literacka i słuchowa	Zadaje pytania w sposób zrozumiały.	+	
	Dzieli słowa na sylaby według wzoru N.		+
	Formułuje krótkie życzenia świąteczne.		+
Społeczno-przyrodnicza	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach - podejmuje próby przezwyciężenia nieśmiałości.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.	+	
	Poznaje i określa właściwości śniegu.	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie - kodeks przedszkolaka.	+	
	Jest samodzielne w łazience.	+	
	Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok.	+	
	Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Posługuje się lupą lub szkłem powiększającym.	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią i zimą w przyrodzie.	+	
	Wskazuje, nazywa ptaki: <i>wróbel, gil, sikorka, paw</i> .		+
	Poznaje cechy charakterystyczne, warunki życia ptaków.		+
	Rozróżnia i nazywa części ciała.	+	
	Poznaje środowisko przyrodnicze: <i>park, las</i> .	+	
	Wie, jak zwierzęta przygotowują się do zimy - <i>zapasy</i> .	+	
	Rozpoznaje nasiona i ziarna dla ptaków.		+
	Wie, że należy dokarmiać zwierzęta zimą.	+	
	Uzupełnia pokarm w karmniku.	+	
	Wyraża radość i oczekiwanie w związku ze świętami bożonarodzeniowymi.	+	
	Poznaje tradycje świąt bożonarodzeniowych.	+	
	Poznaje pracę listonosza i działanie urzędu pocztowego.	+	

Matematyczna	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów w przestrzeni: <i>w, na, pod, za, obok</i> w sytuacjach zadaniowych.	+	
	Zna i stosuje słowa: <i>taki sam</i> .	+	
	Zna i stosuje pojęcia określające długość: <i>długi, krótki</i> .	+	
	Rozpoznaje koło, trójkąt.	+	
	Poznaje kształt prostokąta.		
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę - kształt lub kolor.	+	
	Wskazuje przedmiot, który nie pasuje do pozostałych.		+
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.	+	
	Podejmuje próbę kontynuacji rytmu rozpoczętego przez N.	+	
	Układa 3 koła od największego do najmniejszego - <i>pawie oczko</i> .		+
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków wg wzoru lub własnego pomysłu.	+	
	Porównuje różnorodne materiały gromadzone w <i>magicznym pudełku</i> - poznawanie różnych faktur (<i>papier śniadaniowy, szary papier, kolorowy papier, tektura i inne</i>), <i>wata, pióra, nici, patyki, papierki po cukierkach, ziarna itd.</i>	+	
	Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 2 obrazków.		+
	Wskazuje 1 element różniący dwa obrazki.	+	
	Uzupełnia brakujący element w ciągu przedmiotów.		+
	Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Kreśli kropki, linie pionowe i poziome.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole - tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.	+	
	Rysuje kształt koła, trójkąta.	+	+
	Formuje z masy solnej, plasteliny kulę, spłaszcza ją.	+	
	Przewleka sznurek przez rurki po napojach - <i>tańcuch</i> .		+
	Układa z mozaiki geometrycznej według wzoru N. lub wg własnych pomysłów.		+

Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.	+	
	Zna pojęcia: <i>wysoko</i> , <i>nisko</i> .	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłoń.	+	
	Ustawia się w rzędzie.	+	
	Ustawia się w kole wiązonym.	+	
	Porusza się krokiem dosuwanym do przodu.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych - reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza prosty rytm podany przez N.	+	
Ruchowo- zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny.	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych.	+	
	Właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę.	+	
STYCZEŃ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący go temat w małych zespołach.	+	
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
Społeczno-przyrodnicza	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	
	Zna bohatera „Tropicieli” - zająca Tupa, i posługuje się jego imieniem, wymienia jego przygody.	+	
	Poznaje znaczenie pojęcia: <i>bertło</i> .		+

Społeczno-przyrodnicza	Rozpoznaje odgłosy z najbliższego otoczenia: pojemniki wypełnione różnymi materiałami, klucze.	+	
	Uczestniczy w zabawach językowych i oddechowych: <i>śnieg</i> .	+	
	Zadaje pytania w sposób zrozumiały.	+	
	Dzieli słowa na sylaby według wzoru N.		+
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach - podejmuje próby przezwyciężenia nieśmiałości.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach badawczych.		
	Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.	+	
	Poznaje i określa właściwości lodu.		+
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie - kodeks przedszkolaka.	+	
	Jest samodzielne w łazience.	+	
	Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok.	+	
	Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Posługuje się lupą lub szkłem powiększającym.	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią, zimą, wiosną i latem w przyrodzie.	+	
	Uzupełnia pokarm w karmniku.	+	
	Podaje cechy zimowego krajobrazu i pozostałych pór roku.	+	
	Zna członków najbliższej rodziny: <i>babcia, dziadek</i> .	+	
	Wskazuje rolę, jaką pełnią dziadkowie w życiu rodziny (dzieci i dorosłych).	+	+
Matematyczna	Przygotowuje podarunek dla najbliższych członków rodziny.	+	
	Bierze czynny udział w uroczystościach przedszkolnych.	+	
	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów i kierunki w przestrzeni w sytuacjach zadaniowych.	+	
	Rozpoznaje koło, trójkąt.	+	
	Poznaje kształt prostokąta.		+
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę - kształt lub kolor.	+	

Matematyczna	Wskazuje przedmiot, który nie pasuje do pozostałych.	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.	+	
	Podejmuje próbę kontynuacji prostego rytmu rozpoczętego przez N.	+	
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków według wzoru lub własnego pomysłu.	+	
	Porównuje różnorodne materiały gromadzone w <i>Magicznym pudełku</i> .	+	
	Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 2 obrazków.	+	
	Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 3 obrazków.		+
	Wskazuje 1 element różniący dwa obrazki.	+	
	Składa obrazek złożony z 3 części w pionie.		+
	Uzupełnia brakujący element w ciągu przedmiotów.		+
	Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Kreśli kropki, linie pionowe i poziome.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole - tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.	+	
	Rysuje kształt koła, trójkąta.	+	
	Formuje z masy solnej, plasteliny kulę, spłaszcza ją.	+	
	Układa z mozaiki geometrycznej według wzoru N. lub wg własnych pomysłów.		+
Muzyczna	Śpiewa piosenki <i>tytuł piosenki na zamówienie</i> w grupie i indywidualnie.	+	
	Rozpoznaje znane piosenki nucone mormorando lub poprzez prezentowanie rytmu.		+
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.	+	
	Akcentuje metrum dwudzielne: <i>na raz</i> .	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłonią.	+	
	Ustawia się w rzędzie.		+

Muzyczna	Ustawia się w kole wiązonym.	+	
	Porusza się krokiem dosuwającym do przodu.		+
	Wykonuje podskoki z nogi na nogę.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych - reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny.	+	
	Zna bezpieczne zabawy i zachowania na śniegu i lodzie.	+	