

Przewidywane osiągnięcia dziecka 4-letniego w II semestrze

LUTY			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Posługuje się zdaniami rozwiniętymi podczas wypowiedzi na temat ilustracji, opowiadania, wiersza.		+
	Wyodrębnia słowa w zdaniu.	+	
	Podejmuje próby liczenia wyrazów w zdaniu.		+
	Podejmuje próby oceny i wyciąga wnioski.		+
	W sposób kulturalny wyraża własne opinie.	+	
	Recytuje z pamięci wiersze.	+	
	Różnicuje pojęcia: <i>aktor, tancerz, archeolog, pilot</i> .	+	
	W sposób dowolny odgrywa krótkie scenki pantomimiczne.	+	
	Dzieli proste słowa na sylaby (analiza) i składa słowa z sylab (synteza).	+	
	Przelicza sylaby w słowie.		+
	Tworzy pojęcia na podstawie definicji podczas rozwiązywania zagadek.	+	
	Rozwija sprawność narządów mowy podczas zabaw z „Gimnastyki buzi i języka”.	+	
Společno-przyrodnicza	Aktywnie uczestniczy w pracach porządkowych w sali i na terenie przedszkola.	+	
	Zwraca się po imieniu do wszystkich dzieci w swojej grupie.	+	
	W sposób kulturalny zwraca się do osób dorosłych w przedszkolu.	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych, w małych zespołach.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych: w teatr, integracyjnych - bal karnawałowy.	+	
	Samodzielnie zdejmuje i wkłada buty, odzież wierzchnią.	+	
	Jest samodzielne w łazience.	+	
	Rozwija pewność siebie podczas zabaw twórczych.		+
	Uczestniczy w zabawach badawczych i wypowiada się na temat obserwowanych zmian.	+	
	Wnioskuje na podstawie obserwowanych zmian w zabawach badawczych.		+
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach i wycieczkach).	+	
	Właściwie reaguje na dotyk drugiej osoby podczas zabaw z masażnikami.		+

Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Matematyczna	Tworzy zbiory czteroelementowe.	+	
	Porządkuje zbiory rosnąco lub malejąco.	+	
	Posługuje się pojęciami: <i>mniej, więcej, tyle samo</i> .	+	
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na dwie cechy.		+
	Posługuje się pojęciami: <i>długo – dłużej, krótko – krócej</i> .	+	
	Posługuje się pojęciami dotyczącymi pór dnia.		+
	Kontynuuje rozpoczęty rytm dwu-, trzelementowy.	+	
	Zapamiętuje szereg poziomy dwóch, trzech przedmiotów.	+	
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Koloruje rysunki konturowe.	+	
	Zgodnie z kierunkiem rysuje pionowe kreski.	+	
	Doskonali sprawność manualną podczas wypychania i sklejanego.	+	
	Podczas kolorowania zmienia kolory wg kodu.	+	
	Rozwija wyobraźnię twórczą podczas zabaw plastycznych i zabaw z pudełkiem sensorycznym.	+	
	Lepi figurki przestrzenne z masy solnej.		+
	Rysuje linie w ograniczonym polu.	+	
	Komponuje prace z gotowych elementów.	+	
Muzyczna	Śpiewa piosenki <i>Chatka na kurzej nóżce</i> i <i>Dinozaury</i> w grupie i indywidualnie.	+	
	Uczestniczy w zabawach tanecznych - porusza się w rytmie muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy.	+	
	Tańczy w parze poleczkę, walczyka.		+
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
	Różnicuje rytm dwudzielny i trójdzielny.		+
	W sposób dowolny ilustruje ruchem słuchane fragmenty muzyki klasycznej.	+	
	Wskazuje ruchem kierunek linii melodycznej.		+
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Myje ręce po skorzystaniu z toalety, po zabawie i przed posiłkami.		+
	Stara się dokładnie naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Porusza się po sali bez potrącania kolegów.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego w sposób bezpieczny.	+	
	Doskonali szybkość i zwinność.	+	
	Ustawia się zgodnie z poleceniem N. w kole, w rzędzie, w parach.	+	

MARZEC

Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Współdziała w zabawie z rówieśnikami i osobami dorosłymi.	+	
	Samodzielnie nakrywa do stołu.	+	
	Spokojnie siedzi przy stole podczas spożywania posiłków i krótkich poczęstunków.		+
	Wypowiada się pełnymi zdaniami na temat ilustracji, wymienia przedmioty i czynności.	+	
	Czyta globalnie wyrazy: krokus, sasanka .		+
	Rozumie, że niektóre słowa mają wiele znaczeń.	+	
	Dzieli wyrazy na sylaby.	+	
	Przedstawia liczbę sylab w słowie za pomocą liczmanów.	+	
	Dopowiada sylaby w rozpoczętych słowach.	+	
	Usprawnia aparat mowy w zabawach z zakresu „Gimnastyki buzi i języka”.	+	
	Dokonuje uogólnień pojęć: <i>Odkurzacze, szczotka, szufelka to...</i>		+
	Wskazuje charakterystyczne symbole świąt wielkanocnych i uzasadnia swój wybór.		+
Spółeczno-przyrodnicza	Nazywa poznane pory roku.	+	
	Wymienia cechy poznanych pór roku.	+	
	Wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną.	+	
	Wnioskuje na podstawie zaobserwowanych zmian w przyrodzie, w przeprowadzanych doświadczeniach, eksperymentach itp.		+
	Wyjaśnia znaczenie przysłowia „W marcu jak w garncu”.		+
	Nazywa na podstawie odgłosów: zjawiska pogodowe (burza, deszcz, wiatr), ptaki (kukułka, bocian, słowik, dzięcioł).	+	
	Jest samodzielne w dobieraniu ubrań odpowiednich do pogody.	+	
	Współpracuje z kolegami podczas zabaw w kole i zabaw zespołowych.	+	
	Nazywa i wskazuje na obrazku poznane ptaki, kwiaty wiosenne.	+	
	Wymienia elementy potrzebne roślinom do życia i prawidłowego rozwoju.		+
	Przygotowuje hodowlę roślin i rozsadę kwiatów wg instrukcji N.		+
	Opiekuje się roślinami w kącie przyrody.	+	
	Aktywnie uczestniczy w pracach porządkowych w sali.	+	
Matematyczna	Klasyfikuje przedmioty ze względu na 3 cechy: przeznaczenie, wielkość, kolor.		+
	Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 4.	+	
	Kontynuuje rozpoczęte rytmy trzelementowe.	+	
	Porównuje liczebność dwóch zbiorów; posługuje się pojęciami: <i>mniej, więcej, tyle samo</i> .	+	
	Manipuluje przedmiotami (dokładanie, odkładanie) i ustala wynik po zmianie.	+	
	Przelicza elementy zbioru i odzwierciedla ich liczbę za pomocą dźwięków.		+

Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Zapamiętuje sekwencję ruchów podczas zabaw ilustracyjnych, masażyków, powitań itp.	+	
	Tworzy prace przy pomocy poznanych technik plastycznych.	+	
	Wykonuje pracę wg instrukcji i pokazu N.	+	
	Sprawnie posługuje się nożyczkami podczas cięcia po wyznaczonej linii prostej.		+
	Dokładnie składa kartki papieru wg instrukcji N.		+
	Rysuje samodzielnie pionowe linie z góry na dół.	+	
	Sprawnie wygniata plastelinę i formuje z niej waleczki.	+	
	Układa na planie koła, kwadratu ornamenty z materiału przyrodniczego.	+	
Muzyczna	Ilustruje muzykę klasyczną przy pomocy improwizacji ruchowej.	+	
	Odtwarza proste układy taneczne do muzyki klasycznej lub do piosenek.	+	
	Śpiewa piosenki w zespole lub indywidualnie.	+	
	Różnicuje wysokość dźwięków.	+	
	Różnicuje metrum dwudzielne, trójdzielne i czterodzielne.		+
	Porusza się w rytmie podanym przez N. lub kolegę.	+	
	Akompaniuje sobie lub kolegom do śpiewu, ruchu.	+	
	Tworzy improwizacje muzyczne.		+
Ruchowo-zdrowotna	Realizuje rytm w sposób określony przez N.		+
	Wykonuje proste czynności porządkowe w sali lub ogrodzie przedszkolnym.	+	
	Ocenia przydatność produktów ze względu na ich znaczenie dla zdrowia - <i>zdrowe i niezdrowe</i> .	+	
	Samodzielnie przygotowuje kanapki z podanych produktów.	+	
	Rozumie konieczność zdrowego odżywiania dla prawidłowego rozwoju.		+
	Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, zestawach zabaw gimnastycznych.	+	
	Zręcznie podrzuca i łapie piłkę oburącz.	+	
	Przestrzega zasad bezpieczeństwa w zabawach ruchowych.	+	
	Wyjaśnia znaczenie porządku, czystości dla zdrowia.	+	

KWIECIEŃ

Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat.	+	
	Buduje krótką wypowiedź na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji.		+
	Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące treści wysłuchanego utworu literackiego.		+
	Tworzy pojęcie na podstawie definicji podczas rozwiązywania zagadek.	+	
	Nazywa produkty mleczne.	+	
Językowo-literacka i słuchowa	Nazywa zwierzęta hodowane w gospodarstwie i ich młode.	+	
	Formułuje wnioski na podstawie obserwowanych doświadczeń i zabaw badawczych.		+
	Wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>ojczyzna</i> .	+	
	Układa zdania na określony temat.	+	
	Dzieli proste słowa na sylaby (analiza) i składa słowa z sylab (synteza).	+	
	Wyodrębnia samogłoski na początku słów.		+
	Tworzy krótkie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej.		+
	Recytuje z pamięci wiersze.	+	
Společno-przyrodnicza	Przestrzega zasad gry-ściganki.	+	
	Wymienia najbardziej charakterystyczne elementy (budynki, zabytki, zakłady itp.) w swojej miejscowości.		+
	Samodzielnie się ubiera i rozbiera.	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach i wycieczkach).	+	
	Właściwie reaguje na przegraną w zabawach z elementem rywalizacji.		+
	Wie, jak nazywa się nasz kraj.	+	
	Śpiewa pierwszą zwrotkę hymnu państwowego z zachowaniem postawy zasadniczej.	+	
	Zna i rozpoznaje flagę Polski.	+	
	Wymienia i wskazuje czynności, jakie wykonuje w swojej pracy rolnik.		+
	Nazywa i wskazuje zwierzęta z zagrody wiejskiej oraz ich młode.	+	
	Opowiada o swoich doznaniach smakowych i dotykowych.	+	
	Wskazuje w najbliższym otoczeniu elementy zanieczyszczające środowisko, np. dymiące kominy.	+	
	Wymyśla sposoby na ochronę lasów przed niszczącym działaniem człowieka.		+
	Postępuje się swoim imieniem, nazwiskiem i adresem.		+
	Wie, komu można podawać informacje dotyczące swojego imienia, adresu.	+	
	Rozpoznaje polskie stroje ludowe.		+

Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Matematyczna	Kontynuuje rozpoczęty rytm dwu-, trzejelementowy.	+	
	Sprawnie przelicza w zakresie 5.	+	
	Tworzy zbiory pięcioelementowe.	+	
	Manipuluje przedmiotami podczas dodawania i odejmowania.	+	
	Przelicza dźwięki - uderzenia w bębenek, kłaśnięcia itp.	+	
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na dwie cechy.	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.		+
	Dokonuje wymiany na zasadzie <i>jeden do jednego i jeden do dwóch</i> .		+
	Przelicza oczka na kostce i odzwierciedla ich liczbę za pomocą ruchu.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków wg własnego pomysłu.	+	
	Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie.	+	
	Odzwierciedla w pracach plastycznych swoje obserwacje dotyczące najbliższego środowiska.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Komponuje rysunki wg wzoru z gotowych elementów.	+	
	Rysuje w tunelu i po śladzie, zgodnie ze wskazanym kierunkiem.	+	
	Trzyma papier chwytem pensetkowym podczas rozdzierania papieru.		+
	Formuje z plasteliny waleczek.	+	
	Skręca plastelinowy waleczek w ślimaka.		+
	Komponuje pracę z materiałów odpadowych.	+	
	Rysuje samodzielnie krzyżyk.		+
Muzyczna	Śpiewa pierwszą zwrotkę hymnu państwowego.	+	
	Naśladuje odgłosy zwierząt.	+	
	Ilustruje ruchem treść wierszy i piosenek zgodnie ze wzorem.	+	
	Tworzy akompaniament do piosenek z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych i materiałów niekonwencjonalnych: celofan, gazety itp.	+	
	Różnicuje rejestry dźwięków: wysoki, średni, niski	+	
	Tańczy śląski taniec ludowy - trojaka.		+
Ruchowo-zdrowotna	Wyjaśnia konieczność spożywania produktów nabiałowych i ich znaczenie dla zdrowia.		+
	Przełamuje niechęć do spożywania nowych, nieznanych pokarmów.		+
	Uczestniczy w przygotowaniu koktajlu mleczno-owocowego i degustuje go.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Baw się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego w sposób bezpieczny.	+	

MAJ

Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Na zadany temat wypowiada się w sposób logiczny, uzasadniając swoje zdanie lub wybór.	+	
	Różnicuje pojęcia: <i>biblioteka, księgarnia</i> .		+
	Opowiada, czym zajmują się: pisarz, bibliotekarz, weterynarz.	+	
	Tworzy rodzaj żeński lub męski rzeczowników (nazwy zawodów).	+	
	Koncentruje uwagę przez dłuższy czas (około 15-20 minut), podczas słuchania czytanego tekstu.		+
	Opowiada, czym zajmują się rodzice; nazywa wykonywany przez nich zawód.		+
Językowo-literacka i słuchowa	Interesuje się książkami, czasopismami i chętnie z nich korzysta.	+	
	Redaguje treść zaproszenia dla rodziców.	+	
	Różnicuje kilka (5-8) dźwięków z otoczenia nakładających się na siebie.		+
	Usprawnia aparat mowy w zabawach z zakresu „Gimnastyki buzi i języka”.	+	
	Wyróżnia samogłoski w nagłosie.	+	
	Podejmuje próby wyróżnienia spółgłoski w nagłosie, w grupach spółgłoskowych.		+
Spółeczno-przyrodnicza	Dzieli się z innymi dziećmi najbardziej atrakcyjnymi zabawkami.	+	
	Podczas korzystania z książek, czasopism obchodzi się z nimi właściwie - nie niszczy ich.	+	
	Obserwuje zachowanie owadów, wykorzystując do tego lupę.	+	
	Nazywa charakterystyczne elementy (zwierzęta, rośliny) występujące na łące.	+	
	Spokojnie siedzi przy stole podczas posiłków, degustacji przygotowanych w przedszkolu potraw.	+	
	Samodzielnie nakrywa do stołu.	+	
	Cieszy się z możliwości uczestniczenia w organizowaniu uroczystości dla rodziców z okazji ich święta.	+	
	Rozumie konieczność codziennej opieki nad zwierzętami domowymi.	+	
Matematyczna	Posługuje się pojęciami dotyczącymi wysokości: <i>wysoki, niski</i> .	+	
	Różnicuje wysokość przedmiotów: <i>wyższy, niższy, taki sam</i> .	+	
	Dokonuje oceny wagi „na oko”	+	
	Posługuje się pojęciami: <i>ciężki, lekki, cięższy, lżejszy</i> podczas zabawy z wagą szalkową.		+
	Tworzy zbiory sześćcioelementowe.	+	
	Dopełnia zbiory do wskazanej liczby elementów.	+	
	Odczytuje znaki odnoszące się do cech przedmiotów: <i>gruby, cienki, kwadratowy</i> itp.	+	
	Odtwarza wzory z pomocą geoplanu.		+
	Podczas gry w parach stosuje zasadę <i>raz ty, raz ja</i> .		+

Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Komponuje i wykonuje prace plastyczne z różnorodnych materiałów.	+	
	Dokładnie koloruje obszar ograniczony linią.	+	
	Kontroluje napięcie mięśniowe podczas kolorowania, rysowania, kreślenia po śladzie itp.		+
	Koloruje obrazek wg kodu.	+	
	Rysuje postać z uwzględnieniem szczegółów.		+
	Wykonuje ciasto wg przepisu i z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa.	+	
	Poszerza swoje doznania dotykowe w zabawach sensorycznych.	+	
	Kreśli po śladzie ornamenty w ograniczonym polu.	+	
	Rysuje ornamenty „pod dyktando” - zgodnie z treścią wierszyków.		+
	Współpracuje z innymi dziećmi podczas komponowania zespołowej pracy plastycznej.		+
	Łączy elementy, przyszywając je - przewleka sznurówki przez dziurki.		+
Muzyczna	Realizuje rytm przedstawiony graficznie.		+
	Realizuje rytm podany przez N.	+	
	Tańczy proste układy taneczne.	+	
	Tworzy improwizacje ruchowe do muzyki klasycznej.	+	
	Tworzy improwizacje dźwiękowe do podanego tematu.	+	
	Śpiewa piosenki indywidualnie przy akompaniamencie.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Rozwija koordynację ruchową, dużą motorykę i umiejętność współpracy podczas zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Doskonali umiejętność utrzymania równowagi, stojąc na jednej nodze.		+
	Kontroluje własną aktywność ruchową podczas zabaw pobudzająco-hamujących.	+	
	Sprawnie rzuca i chwyta piłkę.	+	
	Rozumie niebezpieczeństwo płynące z włączania urządzeń elektrycznych przez dzieci.	+	
	Zna zagrożenia płynące ze spotkania z dzikim, obcym zwierzęciem.	+	
	Potrafi przybrać bezpieczną pozycję, chroniącą przed uszkodzeniem ciała, np. przez psa.		+

CZERWIEC

Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Buduje krótką wypowiedź na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji.	+	
	Podejmuje próby oceny i wyciąga wnioski.	+	
	Zna i wymienia prawa dziecka.		
	W sposób kulturalny wyraża własne opinie.	+	
	Próbuje układać zdanie złożone na określony temat.		+
	Podczas budowania wypowiedzi posługuje się prawidłowo wszystkimi częściami mowy.	+	
	Recytuje z pamięci wiersze.	+	
	Czyta globalnie wyrazy: sklep, kasa, bank .	+	
	Tworzy rodzaj żeński i męski nazw zawodów.	+	
	Dzieli wyrazy na sylaby (analiza) i składa wyrazy z sylab (synteza).	+	
	Wyodrębnia samogłoski i spółgłoski na początku wyrazu i spółgłoski na końcu wyrazu.		+
	Dokonuje uogólnień pojęć, np. <i>autobus, samochód</i> .	+	
Społeczno-przyrodnicza	Wyjaśnia, czym zajmują się: nauczyciel, kucharz, lekarz, pielęgniarka, strażak, ratownik medyczny, policjant, marynarz, ratownik nad morzem.	+	
	Wskazuje przedmioty będące atrybutami danego zawodu.	+	
	Zna punkty usługowe w swoim najbliższym otoczeniu: sklep, przychodnia, piekarnia, cukiernia itp.	+	
	Zwraca się do kolegów w sposób miły, przyjazny.	+	
	Odgrywa role w zabawach tematycznych.	+	
	Przestrzega zasad podczas gier planszowych.	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie - kodeks przedszkolaka.	+	
	Samodzielnie się ubiera i rozbiera.	+	
	Jest samodzielne w łazience.	+	
	Pomaga młodszym lub mniej samodzielnym kolegom w czynnościach samoobsługowych.	+	
	Wie, jakie prawa mają dzieci na świecie.	+	
	Wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc.	+	
	Potrafi w sposób właściwy skorzystać z numeru alarmowego.		+
	Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa, niezależnie od miejsca zamieszkania, statusu materialnego, czy koloru skóry.	+	
	Dokonuje porównania różnych miejsc, gdzie można latem wypoczywać; wskazuje podobieństwa i różnice.		+
	Wyjaśnia zasady bezpiecznego zachowania się podczas wakacyjnych wypraw.	+	
	Przyrządza pod nadzorem dorosłych proste desery.		+

Matematyczna	Wyznacza kierunki w przestrzeni: <i>z przodu, z tyłu, przed, za, na górze, na dole, pomiędzy, w, na zewnątrz</i> .	+	
	Porusza się w przestrzeni zgodnie z poleceniem, np. <i>zrób 3 kroki do tyłu</i> .		+
	Prawidłowo przelicza elementy zbioru w zakresie 6.	+	
	Przelicza w zakresie 10 i więcej.		+
	W zabawie tematycznej dokonuje wymiany <i>jeden do jednego i jeden do dwóch</i> .	+	
	Zapamiętuje kolejność przedmiotów w szeregu (2-4 przedmioty).	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.	+	
	Posługuje się pojęciami dotyczącymi wielkości: <i>najmniejszy, mały, większy, największy, wysoki, niski, najniższy, najwyższy, taki sam</i> i ciężaru: <i>cięższy, lżejszy, taki sam</i> .	+	
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Rysuje postać, uwzględniając szczegóły.	+	
	Rozcina kartkę wzdłuż wyznaczonej linii prostej.	+	
	Składa obrazek z czterech nieregularnych części.	+	
	Samodzielnie rysuje postać z zachowaniem szczegółów.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami, nożyczkami.	+	
	Składa papier wg instrukcji.		+
	Rysuje samodzielnie dowolne wzory (linie, fale, spirale) na czystej kartce.		+
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole; komponuje z przygotowanych elementów.	+	
	Konstruuje samochód z pudełek po zapalkach.	+	
	Ilustruje muzykę klasyczną za pomocą plastyki.	+	
	Nazywa barwy podstawowe i pochodne.		+
Muzyczna	Śpiewa indywidualnie poznane piosenki.	+	
	Uczestniczy w zabawach tanecznych - porusza się w rytmie muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy.	+	
	Ilustruje muzykę ruchem.	+	
	Gra na dzwoneczkach wg kolorowej partytury.		+
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego w sposób bezpieczny.	+	